# CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE

**Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov**

tel. 056 / 672 38 50, 672 38 76, e-mail: poradna@poradnatrebisov.sk [www.poradnatrebisov.sk](http://www.poradnatrebisov.sk/)

# Pedagogická charakteristika žiaka v ZŠ, ŠZŠ, ŠT, SŠ

 Meno a priezvisko žiaka/žiačky: ..................................................................................................

Škola: ........................................................................................................................................... Dátum narodenia: ............................................... Počet žiakov v triede: ................................

**Forma vzdelávania:** a) bežná trieda – intaktný žiak

1. žiak so ŠVVP vzdelávaný v bežnej triede prostredníctvom IVP
2. žiak so ŠVVP vzdelávaný v špeciálnej triede ZŠ
3. žiak so ŠVVP vzdelávaný v špeciálnej škole

**Priebeh školskej dochádzky :**

vek pri vstupe žiaka/žiačky do školy:

ročník (ročníky), ktoré žiak/žiačka opakoval/a:

rok školskej dochádzky žiaka/žiačky:

dlhšia absencia (trvanie, príčina):

zmena školy:

 **Počet vymeškaných vyučovacích hodín (dôvod)**: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## Fyziologické zvláštnosti žiaka /zrak, sluch, motorika, reč/:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

## V ktorých oblastiach má žiak ťažkosti /popíšte/:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

## Kedy sa prejavili ťažkosti u žiaka:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

## Komunikácia so žiakom:

- *rečová produkcia*: spontánna / nadmerná / bez problémov / s problémami: s dospelými – s rovesníkmi / bezmyšlienkovito / v určitých situáciách prestane komunikovať - kedy?

.......................................................................................................................................................

*obsah:* jednoduchá slovná zásoba / bohatá slovná zásoba, využíva abstraktné pojmy

.......................................................................................................................................................

## Rozumový vývin:

*Pozornosť*: a) veľmi dobrá b) priemerná c) rozptýlená, reaguje na vedľajšie podnety

1. zjavná nesústredenosť e) nedostatočná - takmer sa nedá upútať

*Osvojovanie si nových poznatkov*: a) rýchle b) priemerné c) pomalé

*Pamäť:* učivo sa naučí a zreprodukuje / len ťažko sa rozpamätáva / zreprodukuje báseň / vyrozpráva obsah príbehu s porozumením / nedokáže si spomenúť na to: čo čítal - čo sa učil - čo počul - čo videl/ .......................................................................................................................

**Pracovné úsilie:** mimoriadna snaživosť / priemerné /

 ľahostajné...................................................................................................

...................................................................................................................

## Disciplína:

* plnenie školských povinností: ....................................................................................................

.......................................................................................................................................................

* správanie voči pedagógom: .......................................................................................................

.......................................................................................................................................................

* správanie voči spolužiakom: .....................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**Individuálna práca dieťaťa** (popíšte – pochopenie inštrukcií, výdrž pri práci, pracovné tempo, samostatnosť/nesamostatnosť ):

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

 .......................................................................................................................................................

## Zvláštne a nápadné prejavy správania (výrazné povahové rysy):

ľahko sa rozplače / úzkostlivosť / impulzivita / agresia / bitkárstvo / robí zo seba šaša / arogancia / skáče do reči / drzosť / neplní príkazy / ničí cudzie veci / záškoláctvo / uzavretosť

/ klamstvo / drobné krádeže / posmieva sa iným / vulgárnosť / prílišná hravosť / somatické ťažkosti (bolesti hlavy, brucha, pomočovanie,...) / neobratnosť / nesamostatnosť /

Iné: ...............................................................................................................................................

**Školský prospech:**

známky posledného/očakávaného vysvedčenia (podčiarknite, o aké vysvedčenie sa jedná)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Správanie |  | Slovenský jazyk |  |
| Čítanie |  | Maďarský jazyk |  |
| Písanie |  | Iný cudzí jazyk |  |
| Matematika |  | Biológia |  |
| Prírodoveda |  | Geografia |  |
| Vlastiveda |  | Fyzika |  |
| Iné: |  | Chémia |  |
| Iné: |  | Dejepis |  |

## Podporné opatrenia, ktoré škola poskytla žiakovi/žiačke na 1. a 2. úrovni:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

## Pozitívne povahové vlastnosti:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

## Doplňujúce informácie o žiakovi:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**Rodinné prostredie žiaka/žiačky :**

Meno otca/zák. zástupcu: ........................................................... Dátum narodenia: .....................

Právny vzťah k dieťaťu (napr. otec, matka, stará matka, náhradná osobná starostlivosť, pestúnska starostlivosť a pod.): .......................................................................................................................

Adresa trvalého pobytu: ..................................................................................................................

Tel. kontakt na rodiča/zák. zástupcu: ............................................

Meno matky/zák. zástupcu: ....................................................... Dátum narodenia: ..................

Právny vzťah k dieťaťu (napr. otec, matka, stará matka, náhradná osobná starostlivosť, pestúnska starostlivosť a pod.): .......................................................................................................................

Adresa trvalého pobytu: ..................................................................................................................

Tel. kontakt na rodiča/zák. zástupcu: ............................................

**Počet súrodencov:** ............

**Rodinná situácia:** úplná rodina – rodičia rozvedení – nevlastná/ý matka/otec – úmrtie matky/otca – matka/otec nežije s rodinou – ústavná starostlivosť – CDR/profesionálna rodina – iné (uviesť konkrétne):

...........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**Rodinná výchova:** primerane stimulujúca – rozmaznávajúca – zanedbávajúca – autoritatívna - ohrozujúca vývin, lebo (uviesť konkrétne):

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Kontakt rodiny so školou:** dobrý – príležitostný – žiadny – konfliktný, lebo (uviesť konkrétne):

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**Poznámka:**

**Všetky informácie uvedené pedagógom v prihláške pomôžu pri vytváraní obrazu o žiakovi/žiačke, pri riešení jeho/jej problémov a sú dôverné. Preto Vás prosíme, v rámci možností, vyplňte prihlášku kompletne, v opačnom prípade vám prihlášku vrátime na doplnenie, čím sa predĺži lehota jej vybavenia.**

Dátum: ................................... Vypracoval: ....................................................................