



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie



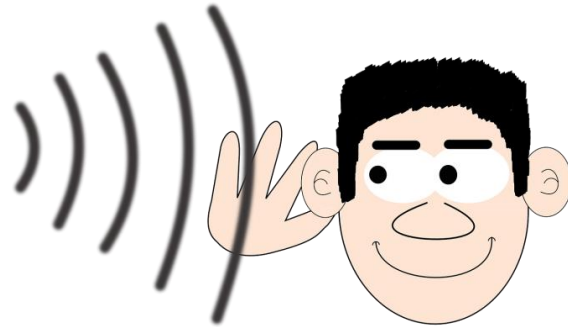
VÚDPaP

2020

Haloooo, haloooo, je tu nieeeektooo?!?!

Počujeteeee maaaa?

Dúfam, že áno, lebo mám pre vás nové hry!



➤ **Zahrajte sa hry na trénovanie sluchového vnímania a rozlišovania:**

Pre mladšie deti:

- Zozbierajte v domácnosti predmety, s ktorými viete urobiť nejaký zvuk, prípadne predmet, ktorý vydáva zvuk (napr. kľúče, zvonček, hrkálka, papier, ktorý šuchoce pri pokrčení, pero vydávajúce zvuk pri zapnutí/vypnutí, igelitové vrecúško, 2 lyžičky cinkajú, keď nimi buchne o seba, hudobný nástroj atď.).
 - Ľahšia verzia – vypočujte si s deťmi, aký zvuk vydávajú predložené predmety, potom si dieťa zavrie oči a vy napr. pokrčíte papier a dieťa bude hádať, o aký zvuk ide, ktorý predmet to spravil.
 - Ťažšia verzia – neukazujte deťom predmety, dieťa si zavrie oči alebo predmety zakryjete plachtou a postupne budete „prezentovať“ dané zvuky a dieťa bude hádať, o aký predmet ide bez toho, aby predmety predtým videlo.
- Hra na napodobňovanie jednoduchého rytmu – zoberte si ceruzku/pero a vyklopkajte ňou rytmus, potom dajte dieťaťu ceruzku, aby skúsilo napodobniť presne to isté.
- Hra s kindervajíčkami – ak máte obaly od kindervajíčok alebo malé nádoby, nasypťe do nich cukor, malé kamienky, šošovicu, soľ a podobne. Zatvorte ich, zahrkajte a počúvajte, ktorý zvuk je silný, ktorý slabý, prípadne hľadajte rovnako/podobne znejúci, hádajte, čo sa za daným zvukom skrýva.
- Hra na rozoznávanie známych zvukov zvierat – pozrite si **priloženú prezentáciu so zvieratkami**, najskôr si vypočujte zvuk a uhádnite, kto daný zvuk vydáva.

Pre staršie deti

➤ Inštrukcia pre rodiča ako má s dieťaťom riešiť úlohu:

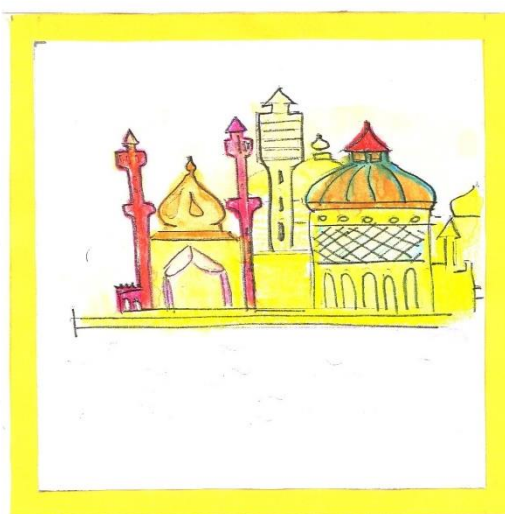
Máte pred sebou sériu obrázkov. Keď pomenujeme obrázky, ktoré sú vedľa seba, znejú podobne, tvoria pár. Pomenujte nahlas všetky páry. Dieťa v tejto fáze len sleduje obrázky a počúva.

Potom pomenujte pár a zadajte dieťaťu, aby ukázalo iba jeden obrázok z páru. Príklad: „Na obrázkoch je palác a pajác. Ukáž mi, kde je palác.“ Následne dajte dieťaťu spätnú väzbu, či ukázalo správny alebo nesprávny obrázok.

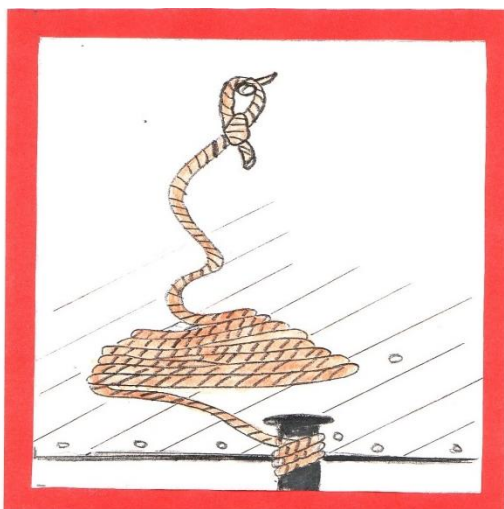
Keď bude dieťa vedieť ukázať všetky obrázky správne, zadajte mu, aby pomenovalo páry samo. Opäť dajte dieťaťu najavo, či povedalo slovo správne alebo nesprávne.



PAJÁC



PALÁC



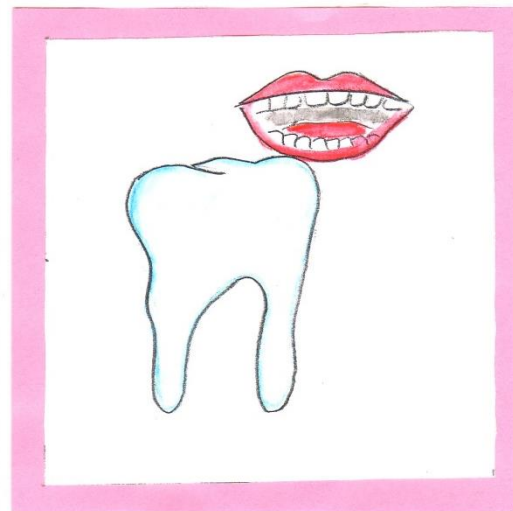
LANO



JANO



SUP



ZUB



CEDÍ



SEDÍ



PACKA



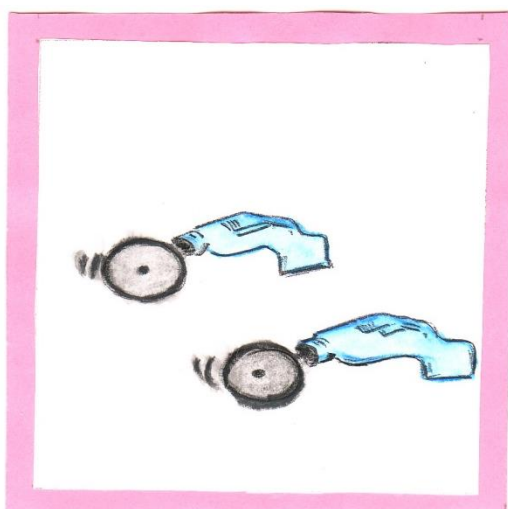
FACKA



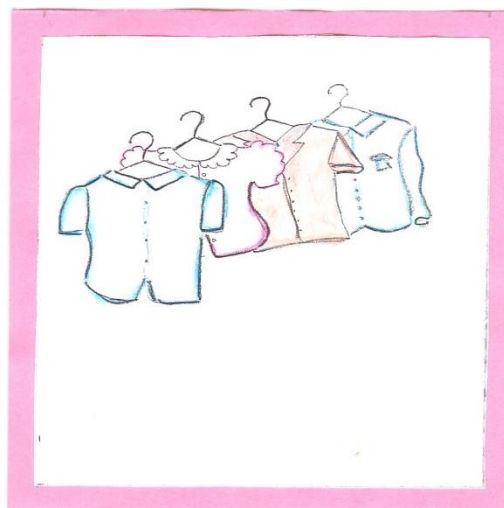
RÚČKA



LÚČKA



BRÚSKY



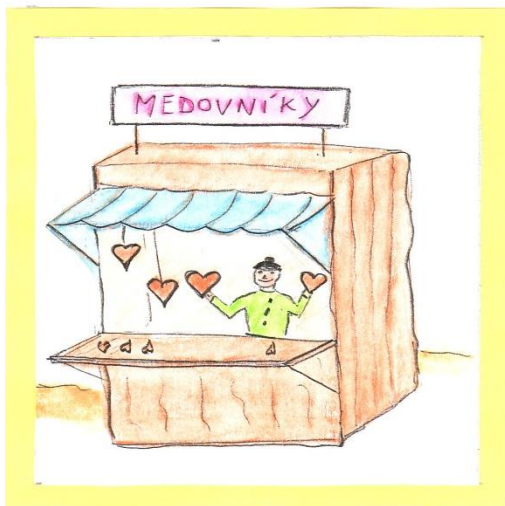
BLÚZKY



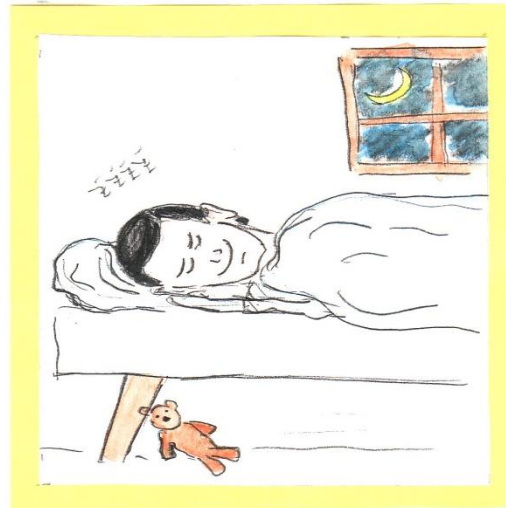
DRAK



VRÁK



STÁNOK



SPÁNOK



MYŠKA



MISKA



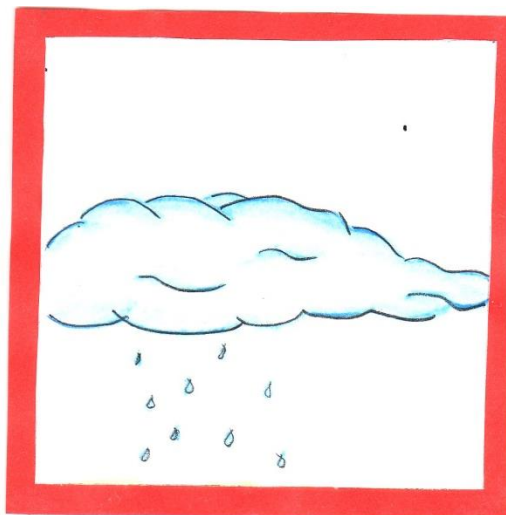
KOŽA



KOZA



OBLOK



OBLAK

- Skúste zistiť, či sú dve slová, ktoré vám maminka alebo ocko povie, rovnaké alebo nie. Pozorne počúvajte.



Inštrukcia, ktorú povie rodič dieťaťu: „Otoč sa mi chrbtom (dieťa sa nemá pozerat' na vaše ústa). Budem Ti hovoriť vždy dve slová a Ty mi povieš, či sú rovnaké alebo nie. Slová po mne neopakuj, iba počúvaj a povedz, či sú rovnaké alebo nie.“

pije-bije	pec-pes
kosa-koza	líška-líčka
delo-delo	noc-nos
valec-palec	kočik-košík
líže-líce	lano-lano
bežať-ležať	koláč-kováč
fúka-múka	lak-rak
koleso-koleno	miska-myška
vata-vaňa	píla-pila
oblak-oblak	luky-lúky