

Výskyt ťažkostí počas vývinu komunikačných schopností- Dyslália

Nesprávna alebo chybná výslovnosť hlások (dyslália)

- Nesprávnu výslovnosť hlások pozorujeme vo vývine reči prakticky u všetkých detí. Na začiatku rečového vývinu je to prirodzený jav. Najčastejšie vzniká tým, že dieťa nahrádza jednu hlásku inou, ktorá sa ľahšie vyslovuje (ryba = liba, jiba, viba) alebo hlásku v slove vynecháva (strom = stom).
- Do konca piateho roka je nesprávna výslovnosť niektorých „ťažkých“ hlások prípustná (napr. l, r a sykavky), niekedy aj dlhšie.
- Chybnej výslovnosti – dyslálii, ktorá je poruchou artikulácie, hovoríme, ak zlá výslovnosť pretrváva dlhšie alebo vtedy, ak dieťa tvorí hlásku na nesprávnom mieste (napr. francúzske r) alebo iným spôsobom (napr. „šušlanie“ pri výslovnosti sykaviek s unikaním vzduchu po stranách jazyka).
- Chybnú výslovnosť treba odstrániť podľa odborných rád logopéda, najlepšie pred vstupom dieťaťa do školy.
- Správna výslovnosť je dôležitá na zvládnutie základov čítania a písania v škole.
- Ak u dieťaťa po treťom roku pretrváva nesprávna výslovnosť viacerých hlások, ak má ťažkosti s opakovaním dlhších slov, ak slová komolí (zopakuje ich vždy ináč a zakaždým nesprávne), ak je jeho reč pre cudzích zle zrozumiteľná, ak sa zdá, že sa pri hovorení namáha – v takom prípade pravdepodobne nejde len o nesprávnu výslovnosť, z ktorej dieťa čoskoro vyrastie, ale môže ísť o závažnejšiu poruchu reči (napríklad tzv. verbálnu dyspraxiu alebo inú poruchu) a treba sa obrátiť na logopéda.

Logopedickú pomoc vyhľadajte:

- ak po treťom roku dieťa tvorí hlásku na nesprávnom mieste (napr. francúzske r) alebo iným spôsobom (napr. šušle),
- ak po treťom roku má dieťa problémy opakovať dlhé slová, komolí ich a reč je celkovo nezrozumiteľná,
- ak po štvrtom roku má dieťa nesprávnu výslovnosť mnohých hlások,
- ak po piatom roku má dieťa nesprávnu výslovnosť niektorých hlások (l, r, sykavky: s, c, z, dz, š, č, ž, dž).