



Ul. kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov, t. č.: 056/6723850, 6723876, 0911 371 767

e-mail: ppp-tv@stonline.sk, web: www.poradnatrebisov.sk

Správa o činnosti za školský rok 2016/2017

Spracovaná zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
A Metodického usmernenia MŠ SR 10/2006-R

Október 2017

I. časť

1. Identifikačné údaje

2 odst. 1 písm. a)

1.Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trebišove
2.Adresa:	Ul. kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov
3.Telefónne čísla:	056/6723850, 056/6723876, 0911/371 767,0919/077386
4.E-mail:	ppp-tv@stonline.sk
Internetová stránka:	www.poradnatrebisov.sk
5.Zriadovateľ:	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice Odbor školstva, Zádielska 1, 040 78 Košice
6.Riaditeľ:	PhDr. Beáta Furdová
Zástupca riaditeľa:	Mgr. Ján Rusnák
Vedúci 1.oddelenia	Mgr. Ján Rusnák
Vedúca 2.oddelenia	PhDr. Veronika Petrovičová

Organizácia odbornej práce na CPPPaP:

Na CPPPaP pracujú 2 zlúčené oddelenia, a to:

1. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva	Mgr. Ján Rusnák - poverený vedením oddelenia
	Mgr. Anna Jakabová
	PhDr. Alena Wagnerová
	Mgr. Ramona Višňovská /Mgr. Lucia Orosová/
2. Oddelenie poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie	PhDr. Veronika Petrovičová – poverená vedením oddelenia
	PhDr. Helena Litváková
	Mgr. Anna Vargová
	Mgr. Edina Szegedyová

1. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva

Oddelenie prevencie sa sústreďuje hlavne na skupinové formy práce s deťmi priamo na školách a priebežné metodické vedenie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Preventívne aktivity zameriava na drogovú prevenciu, prevenciu šikanovania, porúch správania, nelátkové závislosti a iné sociálno – patologické javy.

2. Oddelenie poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie

Oddelenie sa zameriava hlavne na diagnostiku, poradenstvo a následnú psychoterapiu konkrétnych problémov detí. Venuje sa individuálnej i skupinovej forme práce s deťmi väčšinou priamo na školách. Spolupracuje so zákonnými zástupcami detí, venuje sa pedagogickým zamestnancom škôl, aby dokázali naše odporúčania smerom k deťom realizovať vo vyučovacom procese.

3. Technicko – hospodárski zamestnanci

Zabezpečujú každodennú prevádzku centra a administratívne úkony spojené s výkonom našich profesionálnych činností a aktivít.

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. b) c)

Potencionálna klientela v školskom roku 2016/2017 v okrese Trebišov

Školy v pôsobnosti CPPPaP:

Plne organizované ZŠ	32
ZŠ 1. - 4. roč.	22
MŠ	69
SŠ	9
Spolu	132

V pôsobnosti CPPPaP je cca – 14 754 k 15.09.2016

/viď. štatistické údaje, šk. rok 2016/2017 – MŠVVaŠ SR, normatívne financovanie regionálneho školstva /

Podľa údajov v minulom školskom roku, pretože k dátumu spracovania správy nebolo ukončené spracovanie EDU - zberu.

Do portfólia škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP, s ktorými spolupracuje centrum v zvýšenej miere, patrí okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné stredné a vyššie odborné vzdelanie aj školy so špecifikami, vzdelávajúcimi prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a školy so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, ide najmä o ZŠ I. Krasku Trebišov, ZŠ Komenského a ZŠ Nová Sečovce, ZŠ Zemplínska Teplica, ZŠ Bačkov, ZŠ Hrčel', ZŠ Lastovce, ZŠ Nižný Žipov, ZŠ Boľ.

Okrem toho CPPPaP v Trebišove poskytovala starostlivosť klientom, ktorí o akútnu psychologickú pomoc požiadali individuálne a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier výchovného poradenstva a prevencie. Počas celého školského roka sú odborní zamestnanci prítomní pre všetkých výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov na OR PZ v Trebišove a na OO PZ v Sečovciach.

**Údaje o počte zamestnancov - personálne obsadenie k 31.08.2017,
kvalifikačné predpoklady odborných zamestnancov centra**
§2 písm. g

Odborní zamestnanci, úväzok, kariérové pozície, funkčné zaradenie:

Psychologičky – úväzok 1,00:

1.	PhDr. Beáta Furdová	OZ s II. atestáciou	riaditeľka, psychológ	75 kreditov
2.	PhDr. Alena Wagnerová	OZ s II. atestáciou	psychológ	75 kreditov
3.	PhDr. Helena Litváková	OZ s II. atestáciou	psychológ	75 kreditov
4.	PhDr. Veronika Petrovičová	samostatný OZ	psychológ, poverená vedením oddelenia	108 kreditov
5.	Mgr. Anna Vargová	samostatný OZ	psychológ	54 kreditov
6.	Mgr. Edina Szegedyová	samostatný OZ	psychológ	48 kreditov
7.	Mgr. Lucia Orosová	samostatný OZ	psychológ	0 kreditov

Ostatní odborní zamestnanci - úväzok 1,00:

8.	Mgr. Anna Jakabová	samostatný OZ	sociálny pedagóg	63 kreditov
9.	Mgr. Ján Rusnák	metodik	zástupca riaditeľky, poverený vedením oddelenia	-

Technicko – hospodárski zamestnanci– úväzok 1,00:

10.	Mgr. Zuzana Ivančová	soc. pracovníčka		
11.	Ing. Slávka Hazalová	ekonómka		
12.	Mária Hrabovská	upratovačka		
13.	Ing. Alexander Wagner	vodič - údržbár		

Pozn.

14. Mgr. Ramona Višňovská, psychologička – od 01.07.2016 na materskej a rodičovskej dovolenke, v čase neprítomnosti ju zastupuje Mgr. Lucia Orosová
15. Anna Segedyová, ekonómka – od 06.02.2017 dlhodobá PN, v čase neprítomnosti ju zastupuje od 17.05.2017 Ing. Slávka Hazalová, od marca 2017 činnosť ekonómky vykonávala externe Mgr. Monika Dohaňošová, ekonómka ŠZŠ Trebišov.

Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

§2 písm. h

Vzdelávanie odborných zamestnancov prebiehalo v súlade s individuálnymi cieľmi a úlohami profesijného rastu a plánom kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov, ktorí **absolvovali nasledovné vzdelávacie podujatia:**

Mgr. Anna Vargová:

- Výcvik IPMZ: Integratívna práca s motiváciou a zmenou u jednotlivcov, v pároch a skupinách, Košice
- Odborný workshop: Familienbrett-práca s terapeutickým materiálom Rodinná doska, Bratislava
- Odborný seminár: Test školskej pripravenosti, Košice
- Aktualizačné vzdelávanie: Krízová intervencia v prostredí škôl a školských zariadení, Liptovský Mikuláš
- Interné semináre CPPPpP, počet: 7

PhDr. Alena Wagnerová:

- Odborný seminár: Test školskej pripravenosti, Košice
- Odborný seminár: Prevencia drogových závislostí, Košice
- Interné semináre CPPPpP, počet 7

Mgr. Ján Rusnák:

- Pracovný seminár - pracovnoprávne vzťahy - legislatíva Košice - 5.12.2016
- Odborný seminár - elektronické schránky - Košice 21.2.2017
- Pracovné stretnutie v oblasti CO - OÚ Trebišov 28.2.2017
- Pracovné stretnutie metodikov výchovného poradenstva VÚDPaP Bratislava- 1.6.2017
- Interné semináre – CPPPpP Trebišov – 20.10.2016, 30.11.2016, 24.1.2017, 24.1.2017, 3.2.2017, 17.3.2017, 2.5.2017, 20.6.2017

PhDr. Helena Litváková:

- Odborný workshop Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby o.z., PhDr. Lýdia Bátovská práca s terapeutickým materiálom Rodinná doska, Martin
- Organizovanie a aktívna účasť na stretnutiach regionálnej supervíznej skupiny, 9 stretnutí
- Interné semináre CPPPpP, počet 7
- Odborný seminár k prevencii sexuálneho násillia u deti a syndróm CAN, Národné koordinačné centrum Bratislava
- Účasť na konferencii o násillí páchanom na ženách a na deťoch, Košice

PhDr. Beáta Furdová:

- Pracovný seminár - pracovnoprávne vzťahy - legislatíva Košice - 5.12.2017
- Odborný seminár - elektronické schránky - Košice 21.2.2017
- Pracovné stretnutie v oblasti CO - OÚ Trebišov 28.2.2017

- Seminár „Diagnostika a rediagnostika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, 14.03.2017, Košice
- Interné semináre CPPP a P Trebišov – 6 stretnutí

Mgr. Lucia Orosová:

- Výcvik – Systemická párová a rodinná terapia – ISZ Košice
- Výcvik – Relaxačná a symbolická psychoterapia – PIRAM Košice
- Záverečná skúška – Relaxačná a symbolická psychoterapia – PIRAM Košice
- Výcvik- Detská relaxačná a symbolická psychoterapia – PIRAM Košice
- Seminár k diagnostickému nástroju WISC – III – Prešov
- Seminár - Praktické použitie diagnostických nástrojov Stanford - Binetova inteligenčná škála a Kaufmanova hodnotiacia batéria pre deti –Prešov
- Seminár – Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5-7- Košice
- Seminár – Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom- Košice
- Seminár – Príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti návykových látok- Košice
- Seminár k Testu školskej pripravenosti – individuálna administrácia, Košice
- Vzdelávanie v rámci interných seminárov - CPPP a P Trebišov

PhDr. V. Petrovičová

- Psychoterapeutické vzdelávanie, Inštitút pre výcvik v relaxačnej a symbolickej psychoterapii, 1. stretnutie 13.05.2016 (zaradenie podľa SIVP), Košice
- Kontinuálne vzdelávanie vo vzdelávacom programe Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, dátum zaradenia 13.12.2016, MPC Prešov
- Seminár „Diagnostika a rediagnostika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, 14.03.2017, Košice
- Seminár k diagnostickému nástroju WISC-III, 05.06.2017, Prešov
- Seminár „Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom“, 13.06.2017, Košice
- Seminár „Príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti návykových látok“, 14.06.2017, Košice

Mgr. Anna Jakabová

- Inovačné vzdelávanie - Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením – záverečná skúška – MPC Prešov
- Inovačné vzdelávanie – Integratívna práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch, pároch a rodinách – 5 výcvikových víkendových stretnutí – Košice
- Inovačné vzdelávanie – Integratívna práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch, pároch a rodinách – záverečná skúška - Košice
- Inovačné vzdelávanie – Príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti návykových látok – seminár – Košice
- Publikácia – Vplyv špecifických porúch učenia na osobnosť dieťaťa – publikované v čítaní pre rodičov CPPP a P Trebišov
- Interné semináre CPPP a P Trebišov, počet 7

Mgr. Edina Szegedyová

- Výcvik –Integratívna práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch, rodinách a pároch – Košice
- Záverečná skúška – Integratívna práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch, rodinách a pároch - Košice
- Seminár k diagnostickému nástroju WISC – III – Košice
- Seminár - Praktické použitie diagnostických nástrojov Stanford - Binetova inteligenčná škála a Kaufmanova hodnotiacia batéria pre deti - Košice
- Vzdelávanie v rámci interných seminárov - CPPPaP Trebišov

Prioritné oblasti odbornej činnosti CPPPaP v šk. roku 2016/2017, vychádzali z dlhodobej koncepcie riadenia a rozvoja CPPPaP V Trebišove v rokoch 2014 - 2020

§2 písm. i)

Oblasti činnosti CPPPaP v priebehu školského roka:

1. Odborní zamestnanci CPPPaP na požiadanie rodičov, školy a pediatrov zisťovali školskú pripravenosť detí pred vstupom do 1. ročníka ZŠ, osobitnú pozornosť venuje deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia v zmysle Metodického usmernenia č. 12/2005-R z 20.júla 2005, ktorým sa upravuje postup CPPPaP poradní pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia pri prijímaní do 1. ročníka základnej školy.
2. Odborní zamestnanci CPPPaP sa zúčastňovali zápisov detí do 1. ročníka ZŠ, s cieľom poskytnutia erudovaných informácií a odborného poradenstva ich zákonným zástupcom v uvedenej oblasti. Primeraná pozornosť bola venovaná aj depistáži detí z rizikových skupín pred vstupom do ZŠ.
3. CPPPaP poskytovalo komplexné psychodiagnostické a poradenské služby deťom predškolského veku s adaptačnými, výchovnými a vývinovými problémami a ich zákonným zástupcom.
4. CPPPaP spolupracovalo s asistentmi učiteľov pri zaraďovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do nultého ročníka ZŠ.
5. Odborní zamestnanci CPPPaP spolupracovali s výchovnými poradcami v ZŠ, SZŠ a SŠ pri realizácii procesu profesijnej orientácie na ZŠ a SŠ.
6. CPPPaP spolupracovalo so školskými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a koordinátormi prevencie v ZŠ a SŠ.
7. CPPPaP venovalo zvýšenú pozornosť aktivitám súvisiacim s prevenciou sociálno-patologických javov u detí a mládeže, vychádzajúc z Národného programu boja proti drogám.
8. CPPPaP pri riešení problematiky šikanovania žiakov spolupracovalo so školami v zmysle Metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
9. CPPPaP venovalo zvýšenú pozornosť oblasti integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ a SŠ, najmä metodickému vedeniu učiteľov pri vytváraní individuálnych výchovno - vzdelávacích programov pre žiakov. Postupovalo pritom v zmysle platnej legislatívy a v zmysle Metodického usmernenia č. 3/2006-R z 24. januára 2006 k

realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základných školách a v stredných školách.

10. CPPPaP zabezpečovalo komplexnú psychodiagnostickú a poradenskú, metodickú pedagogickú a psychologickú starostlivosť, v oblasti osobnostného a profesijného vývinu a výchovy, detí a mládeže od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie.

11. CPPPaP venovalo zvýšenú pozornosť primárnej prevencii a sekundárnej prevencii sociálno-patologických javov.

12. CPPPaP sa orientovalo na včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.

13. CPPPaP osobitnú pozornosť venovalo poradensko-informačnej a metodickej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania, najmä vo vzťahu k žiakom a študentom profesijne nevyhraneným a žiakom a študentom so ŠVVP.

14. CPPPaP identifikovalo intelektovo nadané deti a poskytovalo im ďalšiu psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť v zmysle Vyhlášky 307/2008 z 23. júla 2008 o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.

15. Odborní zamestnanci CPPPaP sa aktívne spolupodieľali na priebehu činnosti v záverečných fázach a na činnostiach, podporujúcich udržateľnosť Národného projektu s celoslovenskou pôsobnosťou, realizovaného VÚDPaP – om Bratislava.

16. Odborní CPPPaP zamestnanci neustále zvyšujú svoje vzdelanie a osobnostné a odborné kompetencie. Snažia sa dosiahnuť a udržiavať najvyšší štandard profesionálnej kompetencie a etiky správania v zmysle Etického kódexu psychologickéj činnosti.

17. Psychológovia sa od februára 2016 pravidelne zúčastňujú výsluchu maloletých osôb v zmysle novelizácie Trestného poriadku SR § 135

18. Psychodiagnostické vyšetrenia detí a žiakov zo SZP

Aktivity centra v oblasti psychologickéj činnosti, špeciálno-pedagogickéj činnosti a preventívnej činnosti – kvantitatívne zhodnotenie:

§2 písm. i)

1. Psychologická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická, metodická

Charakteristika základných psychologických služieb, ktoré poskytovala CPPPaP v školskom roku 2016/2017:

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť /EvuPP, tab. č. III./:

- **komplexná psychologická diagnostika** detí a mládeže od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, vzdelávacom a profesijnom vývine **spolu pre 1812 nových klientov** / r. 0301 /, odborná psychodiagnostická a sociálno-pedagogická diagnostika.

Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie, bolo vykonaných 4630 odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických a iných činností /r. 0301/:

- odborná **poradenská pomoc, spolu 1610 psychologických poradenských intervencií** /r. 0308/ deťom, mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom v otázkach osobnostného a sociálneho vývinu detí a mládeže, pri utváraní životných aspirácií, krízovej intervencii a poradenstva v náročných životných situáciách, pri realizácii procesu školskej integrácie a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, v procese prof. orientácie, výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia atď.

- individuálnu **terapeutickú starostlivosť** deťom s problémami v osobnostnom vývine a s poruchami správania, rodinnú a partnerskú terapiu, **spolu 100** /r. 0313/ psychoterapeutických sedení

- príprava **odborných posudkov** pre rozhodnutia o odklade školskej dochádzky, zaradenie do špeciálnych škôl a špeciálnych tried, pre individuálnu alebo skupinovú integráciu v rámci ZŠ a spracovávanie **odborných stanovísk** a predkladanie podnetov a návrhov školám, školským zariadeniam, orgánom štátnej správy za účelom zlepšenia starostlivosti o zdravý psychický vývin detí a mládeže, **spolu 890 odborných posudkov, 5 odporúčaní predčasného zaškolenia, 91 odporúčaní na zaradenie do nultého ročníka, 66 odporúčaní odkladov školskej dochádzky a 18 odporúčaní dodatočných odkladov školskej dochádzky, spolu 1070 správ z diagnostických vyšetrení**

- bolo zrealizovaných cca **523 vyšetrení klientov pochádzajúcich zo SZP, ktorým boli rovnako spracované individuálne správy z diagnostického vyšetrenia a zaslané školám, v letných mesiacoch prebiehala kompletizácia dokumentácie k SZP**

- odborní zamestnanci - psychológovia boli prítomní v **45 prípadoch trestných činov na 82 výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov**, v zmysle uvedeného paragrafu 135 Trestného zákona

2. Špeciálno-pedagogická činnosť, diagnostická, reedukačná, metodická

CPPPaP ani v tomto školskom roku priamu špeciálno-pedagogickú činnosť nerealizovalo, pretože špeciálny pedagóg na pracovisku stále nepracuje. Uvedenú problematiku sme riešili prostredníctvom aktívnej **spolupráce s ČŠPP v Trebišove a ČŠPP v Košiciach.**

Práca odborných zamestnancov v rámci udržateľnosti NP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“:

- v školskom roku 2015/2016 boli realizované činnosti v rámci udržateľnosti projektu po jeho ukončení

3. Prevencia – besedy, prednášky, skupinové formy, semináre, preventívne programy a výcviky

a) Odborno – metodická činnosť CPPPaP /EvuPP, tab. č. IV/	
Metodické konzultácie:	1219 konzultácií – 1609 učiteľov, rodičov a ďalších klientov
Telefonické konzultácie:	982 telefonických konzultácií
Besedy, prednášky, skupiny:	<ul style="list-style-type: none"> – Na aké povolanie sa hodím, 8.- 9. roč. ZŠ, 3.- 4.r. SŠ, 29 skupín – 480 žiakov/ študentov – Adolescencia a dospievanie, výchovné problémy, 8 skupín – 159 žiakov <p style="text-align: center;">Spolu: 37 skupín - 639 žiakov</p>
Spolu: 2197 odborných činností, z toho 1199 individuálnych a metodických činností a 998 ostatných odborných činností pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov a pod.	
b) Výchovné poradenstvo - práca s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie	
Pracovné porady s VP - ZŠ, ŠZŠ a SŠ:	13.10.2016 - 45 VP, CPPPaP Trebišov 15.02.2017 - 40 VP, CPPPaP Trebišov 12.06.2017 - 37 VP, CPPPaP Trebišov Spolu: 3 stretnutia - 122 výchovných poradcov
Školenie VP - Proforient:	13.10.2016 - ZŠ MRŠ Trebišov Spolu: 1 stretnutie - 15 výchovných poradcov
Kluby VP - ZŠ, ŠZŠ a SŠ:	19.11.2016 - 26 VP, CPPPaP Trebišov 18.05.2017 - 16 VP, CPPPaP Trebišov Spolu: 2 stretnutia - 42 výchovných poradcov
Pracovný seminár - Cesta k emocionálnej zrelosti:	13.06.2017 - 11 učiteľov, CPPPaP Trebišov Spolu: 1 stretnutie - 11 učiteľov
Pracovné semináre s koordinátormi prevencie:	22.11.2016 - 12 koordinátorov ZŠ, SŠ a ŠZŠ - CPPPaP TV 1.12.2016 - 9 koordinátorov z malotr. ZŠ - CPPPaP TV 24.3.2017 - 19 koordinátorov zo ZŠ, SŠ a ŠZŠ - CPPPaP TV 28.4.2017 - 6 koordinátorov z malotried. ZŠ - CPPPaP TV Spolu: 4 stretnutia - 46 koordinátorov prevencie
Pracovné semináre sociálnych pedagógov:	19.5.2017 – 8 soc. pedagógov ZŠ – CPPPaP Tv 14.6.2017 – 6 soc. pedagógov ZŠ – CPPPaP Tv Spolu: 2 stretnutia – 14 sociálnych pedagógov
Pracovné semináre - metodické vedenie školských psychologov:	10.11.2016 – 5 šk. psychologov CPPPaP TV 14.12.2016 – 4 šk. psychologovia CPPPaP TV 25.01.2017 – 5 šk. psychologov CPPPaP TV 08.02.2017 – 5 šk. psychologov CPPPaP TV 06.04.2017 – 6 šk. psychologov CPPPaP TV Spolu: 5 stretnutí - 25 školských psychologov

c) Prevencia sociálnej patológie /EvuPP tab. č. V./			
Názov podujatia	Počet skupín	Počet žiakov	
PDZ	61	1281	
Prevencia šikanovania	109	2282	
Kyberšikana	16	354	
Prevencia obchodovania s ľuďmi	15	320	
Zdravý životný štýl	8	162	
Adolescencia a dospelievanie	4	88	
Team building	25	429	
Závislosť na mobiloch	4	87	
Sila osobnosti	4	81	
Výchovné problémy	7	142	
Sexuálne problémy	5	108	
Skupinové činnosti - výcvikové skupiny, skupinové prednášky a besedy /EvuPP, r. 0501/			
Spolu:		258 aktivít	5334 žiakov a študentov
Ďalšie skupinové preventívno – výchovné podujatia			
Názov podujatia	Počet skupín	Počet účastníkov	
Prof. orientácia – Na aké povolanie sa hodím?	33	562 žiakov / študentov	
Školská spôsobilosť	12	336 rodičov	
Emocionálna inteligencia žiakov	2	49 učiteľov	
Učiteľ ako model efektívnej komunikácie	1	30 učiteľov	
Pracovná záťaž, psychohygiena	3	89 učiteľov	
Kríza a tvorivý prístup k nej	2	53 učiteľov	
Tolerancia medzi nami	3	55 žiakov	
Spolu:		56 aktivít	1174 účastníkov
Preventívne programy			
Názov PP	Počet PP	Počet stretnutí	Počet žiakov
A. Program rozvoja osobnosti žiaka	4	19	48
B. Prevencia obchodovania s ľuďmi	10	40	117
C. Duševné zdravie	7	28	82
D. Týka sa to aj Vás...?	21	84	204
E. Teambuilding /upevnenie vzťahov, zlepšenie komunikácie/	21	84	247
F. Prevencia násilného správania v rodine	2	8	24
G. Primárna prevencia závislostí na alkohole, cigaretách a iných drogách	4	16	51
H. Prevencia agresivity	11	44	108

a šikanovania			
I. Výchova k tolerancii	2	8	19
J. Prevencia porúch správania	12	48	141
K. Chips -rovesnícky program			
Spolu: /EvuPP, tab. č. VIII./	94 skupín	379 stretnutí	1041 účastníkov

4. Ostatné odborné činnosti

/EvuPP, r.0508/ 3 aktivity so 66 účastníkmi

- publikačná a osvetová činnosť, propagačné a informačné akcie centra

5. Aktivity a prezentácia CPPPaP na verejnosti

§2 písm. i)

A. Podujatia organizované centrom:

- pracovné porady a kluby výchovných poradcov a koordinátorov prevencie priebežne, počas celého školského roka
- školenie výchovných poradcov, k programu Proforient
- interné semináre odborných zamestnancov centra, priebežne, počas celého školského roka
- pracovný seminár pre učiteľov ZŠ a SŠ, Cesta k emocionálnej zrelosti
- organizácia supervíznych stretnutí regionálnej skupiny odborných zamestnancov košického a prešovského kraja, priebežne
- pracovné semináre - metodické vedenie školských psychológov
- pracovné semináre – metodické vedenie školských sociálnych pedagógov

B. Účasť zamestnancov na podujatiach iných organizácií:

- odborné semináre – organizované CPPPaP Karpatská Košice, priebežne podľa ponuky
- Burza informácií, proforientácia – ÚPSVaR Trebišov
- slávnostné zápisy do 1.ročníkov ZŠ – aktívna účasť psychológov, depistáže , prednášky, besedy
- aktívna účasť na Európskom týždni boja proti drogám – ZŠ okresu Trebišov
- konzultácie so ŠVS Michalovce
- účasť zamestnancov na školeniach BOZP a PO
- vzdelávacie aktivity v súlade s plánom KV aktuálnymi ponukami vzdelávacích inštitúcií

C. Spolupráca s inými inštitúciami:

Odborní zamestnanci CPPPaP a metodik pre VP a prevenciu aktívne spolupracovali s týmito organizáciami:

ZŠ, MŠ, SZŠ, SŠ, CPPPaP Karpatská Košice, ČŠPP Trebišov, ČŠPP Košice, OÚ Košice, MPC Prešov, MPC Košice, VÚDPaP Bratislava, ÚIPŠ Bratislava, MsKS Trebišov, MsÚ Trebišov – odd. školstva, ŠVS Michalovce, OR Policajného zboru Trebišov, AVP Bratislava, ÚPSVaR Trebišov, riaditelia, výchovní poradcovia a učitelia ZŠ a SŠ, VŠ v rámci SR, formou realizácie praxe študentov psychológie, sociálnej práce, spolupráca so zamestnávateľmi v rámci duálneho vzdelávania žiakov stredných škôl v rámci kraja a pod.

6. Ďalšie aktivity riaditeľky a zástupcu CPPPaP

- aktívne zapracovanie nových zmien v legislatíve do interných noriem pracoviska
- koordinácia a organizácia, odborná garancia, lektorovanie priebehu poradí výchovných poradcov, spolupráca s metodikom v oblasti metodického usmernenia činnosti výchovných poradcov, koordinátorov prevencie na školách, školských psychológov v pôsobnosti CPPPaP, zabezpečovanie účasti vedúcej ČŠPP v Trebišove na pravidelných poradách a kluboch výchovných poradcov
- organizácia, koordinácia a metodické usmerňovanie odborných zamestnancov v procese diagnostiky detí a žiakov so SZP a spracovania správ z diagnostických vyšetrení u týchto klientov
- metodické usmerňovanie pedagógov výchovných poradcov a riaditeľov škôl v problematike diagnostiky detí a žiakov so SZP
- v záujme koordinácie postupov a pomoci klientom, skvalitnenia procesu a realizácie školskej integrácie žiakov so ŠVPP, riaditeľka priebežne zabezpečovala pracovné stretnutia a koordinovala komunikáciu a spoluprácu psychológov CPPPaP so špeciálnymi pedagógmi spádovej oblasti
- systematické metodické vedenie školských psychológov, pôsobiacich v regióne
- v rámci realizácie úloh, vyplývajúcich z diagnostikovania a komplexného posudzovania školskej zrelosti zabezpečila aktívnu spoluprácu odborných zamestnancov centra nielen s MŠ a ZŠ v spádovej oblasti, ale aj s rodičmi, aktívne koordinovala účasť psychológov na slávnostných zápisoch detí do ZŠ a dňoch otvorených dverí ZŠ a na rodičovských združeniach materských škôl mimo pracovnej doby
- koordinácia priebehu preventívnych programov podľa plánu práce v súlade s aktuálnymi POP, tvorba a aktívna realizácia dlhodobých preventívnych programov, zameraných na prevenciu násillia vo vzťahoch, sexuálne zneužívanie detí, šikanovanie a kyberšikanovanie, prevenciu zneužívania alkoholu, tabaku a iných drog v spolupráci s PZ, obchodovanie s ľuďmi, s výchovnými poradcami a vedením stredných škôl okresu
- starostlivosť o web-stránku CPPPaP
- priebežná evidencia EvuPP
- aktívna účasť na dohodovacom konaní OÚ odbor školstva Košice
- kontrolná činnosť v súlade s plánom kontrolnej činnosti
- manažérska činnosť a činnosť v oblasti personalistiky pracoviska
- aktívna spolupráca s ÚPSVaR – om v oblasti dobrovoľníckej činnosti
- spolupráca s OR PZ Trebišov - § 135 Trestného zákona SR
- pracovné semináre – metodické vedenie školských sociálnych pedagógov
- spracovanie rôznych výkazov činnosti, požadovaných aktuálne nadriadenými orgánmi – zriaďovateľ, MŠVVaŠ SR, VÚDPaP atď.

Ďalšie aktivity zástupcu riaditeľky:

- dokumentácia z bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- dokumentácia o ochrane pred požiarimi a požiarne kniha
- školenie BOZP – CPPPaP Trebišov
- evidencia a registrácia pracovných úrazov
- vedenie centrálnej evidencie sťažností
- evidencia Zápisníkov bezpečnosti práce
- kontrola vyúčtovania spotreby pohonných hmôt

- vedenie pracovných porád ostatných zamestnancov
- odborné prehliadky a revízie - kontrola a realizácia
- aktívna účasť pri komplexnej protipožiarnej kontrole, organizácia realizácie školení protipožiarnej ochrany
- ďalšie aktivity podľa požiadaviek a potrieb rodičov, žiakov, ŠVS, škôl a pod.
- vedenie oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva
- pracovné semináre – metodické vedenie školských sociálnych pedagógov
- spracovanie rôznych výkazov činnosti, požadovaných aktuálne nadriadenými orgánmi – zriaďovateľ, MŠVVaŠ SR, VÚDPaP atď.

Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené :

§2 písm. j)

Odborní zamestnanci spracovali rozvojový projekt s názvom Aktívne proti drogám, ktorý bol schválený v rámci výzvy Protidrogová prevencia 2017 – MŠVVaŠ SR. Projekt bol schválený a bude sa realizovať v školskom roku 2016/2017.

Výsledky inšpekčnej činnosti

§2 písm. k)

V CPPPaP nebola vykonaná za uvedené obdobie inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra

§2 písm.l)

Budova CPPPaP je majetkom štátu a jej správcom je CPPPaP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herňa. Nachádza sa tu veľká terapeutická miestnosť, ktorá slúži na skupinové činnosti pracoviska a štyri kancelárie odborných zamestnancov.

Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky, tri kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka.

Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. Takmer všetci odborní zamestnanci majú vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou. V dvoch prípadoch majú psychologičky a sociálni pedagógovia spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

CPPPaP disponuje primeraným materiálным, psychodiagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením.

Budova CPPPaP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri.

Nevyhnutné je však odstránenie havarijného stavu pivničných priestorov, obnovenie izolácie základov budovy. V spolupráci s Mestským úradom v Trebišove plánujeme úpravu okolia budovy a vytvorenie parkovacích miest pre zamestnancov a klientov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2016: §2 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti centra:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu	
Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2016	240 272,00 €
Rozpočet pridelený z úrovne OŠ OÚ Košice k 1.1.2016	194 802,00 €
Rozpočet upravený z úrovne OŠ OÚ Košice k 1.1.2016	235 226,00 €
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu	
Mzdy	149 112,00 €
Odvody	54 731,54 €
Tovary a služby	31 299,96 €
Nemocenské, odchodné a odstupné	0
Kapitálové výdavky	0
Čerpanie spolu:	235 143,50

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov činnosti poradne §2 písm. n)

Pracovný rámec centra vymedzuje Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. a Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z.z., podľa ktorých je CPPPaP štátnym školským zariadením poskytujúcim komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom, okrem detí so zdravotným postihnutím, od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poradenské služby poskytuje aj rodičom resp. zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom, školám, školským zariadeniam, a iným inštitúciám podieľajúcim sa na výchove a vzdelávaní detí alebo žiakov.

CPPPaP v školskom roku 2016/2017 realizovala svoju odbornú činnosť v súlade s plánom práce na príslušný školský rok, v súlade s POP na príslušný školský rok a záväznými normami a predpismi. Plán práce obsahoval predovšetkým vyššie uvedené odborné činnosti, vyplývajúce z platných legislatívnych noriem.

Zároveň vychádzal z aktuálnych POP MŠ SR, POP OÚ, Odbor školstva Košice, odborné činnosti, zohľadňujú:

- Koncepciu pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktorého cieľom je skvalitnenie systému školského poradenstva a poskytovanie starostlivosti deťom až do ukončenia prípravy na povolanie
- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014
- Dohovor o právach dieťaťa
- Listinu ľudských práv
- Národný program boja proti drogám
- Národného programu podpory zdravia
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania
- Usmernenie k výchove a vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním s účinnosťou od 1.septembra 2015 – MŠVVaŠ SR

Vízia organizácie a riadenie:

<p>- pokračovať v personálnom dobudovaní centra v zmysle predošlej koncepcie, v záujme skvalitnenia a rozšírenia poskytovaných služieb</p>	
<p>- v centre pôsobia dve maďarsky hovoriace psychologičky, - práca oddelení odbornej činnosti s cieľom špecializácie odbornej činnosti a skvalitňovania poskytovaných služieb - kladné hodnotenie spolupráce s ČŠPP</p>	<p>- na centre zatiaľ absentuje špeciálny pedagóg - potreba logopéda</p>
<p>- jasne vytyčovať pracovné ciele, plány poradne a kritéria na objektívne posúdenie kvality a rozsahu vykonanej práce zamestnancami poradne</p>	
<p>- individuálne plány činnosti - jasne, adresne a presne špecifikované činnosti, oblasť a čas ich realizácie, zahrnuté aj v celkovom pláne činnosti, dobrá orientácia v plánovanej činnosti a jej kontrola</p>	<p>- posuny, prípadne nezrealizovanie plánovaných skupinových aktivít, spôsobené nárazovými aktivitami a nárastom činnosti mimo plánu práce / hromadné vyšetrenia SZP a prítomnosť psychológov pri výsluchoch PZ /</p>
<p>- pokračovať v skvalitňovaní vzťahov v kolektíve aj formou pravidelného teambuildingu priamo v centre aj mimo, dbať na osobnostný a odborný rast zamestnancov, koordinovať jednotlivých odborníkov v zmysle tímovej práce a komplexného prístupu</p>	
<p>- vzdelávanie odborných zamestnancov prebiehalo v súlade s individuálnymi cieľmi a úlohami profesijného rastu a plánom kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov na pracovisku dominujú pozitívne interpersonálne vzťahy, efektívna komunikácia, tolerancia a empatia, prejavujúca sa v pozitívnom obraze centra navonok voči klientom a organizáciám v pôsobnosti, vzájomnou ústretovosťou, zastupiteľnosťou a vysokoefektívnou spoluprácou - Teambuilding v kolektíve CPPPaP, nápor práce a byrokracie, vyčerpanosť, nespokojnosť, symptómy vyhorenia</p>	<p>- v oblasti vzdelávania, potrebného pre skvalitňovania špecifických odborných činností, finančne náročné vzdelávanie v neštátnych inštitúciách, ale často kvalitnejšie, erudovanejšie a použiteľnejšie v praxi, ako ponuky vzdelávania štátnych vzdelávacích inštitúcií, potreba častejšieho konania interných seminárov, menej času na teambuilding v kolektíve, jeho realizácia v rámci pracovných porád</p>
<p>- dbať o dobré meno pracoviska a o jeho zviditeľňovanie ako aj o kvalitnú spoluprácu so školami a ďalšími inštitúciami, ktorých činnosť súvisí so základným zameraním centra</p>	
<p>- spolupráca so školami vysoko pozitívne hodnotená riaditeľmi, výchovnými poradcami a spolupracujúcimi pedagógmi, pravidelné metodické vedenie výchovných poradcov koordinátorov prevencie, školských psychológov a školských sociálnych pedagógov regiónu, promptne a koordinovane zabezpečená účasť na plánovaných aj nárazových podujatiach škôl a iných inštitúcií</p>	<p>- pri nárazových činnostiach, aktivitách, ktoré súčasne prebiehajú na viacerých školách je niekedy problematické zabezpečenie prelínajúcich sa podujatí škôl, najmä ak nie je včas nahlásený záujem o odbornú aktivitu zo strany škôl</p>

<p>- v zmysle skvalitňovania odbornej pomoci individuálnej klientele, podporovať aj dlhodobú súčinnosť a vedenie klientov v zmysle účinnej a efektívnej poradenskej intervencie a pomoci klientom, pri riešení problémov maloletých klientov sa orientovať na prácu s celým rodinným systémom ako elementárnou jednotkou schopnou v spolupráci s odborníkom riešiť problém</p>	
<p>- u odborného personálu snaha o maximálne skvalitňovanie pomoci individuálnej klientele, nielen štúdiom odbornej literatúry, ale aj vzdelávaním sa v tejto oblasti, skvalitňovaním diagnostiky fungovania členov rodiny a rodinného systému a inovatívnym vzdelávaním sa aj v oblasti diagnostiky, nákup projektívnych metodík - scénotest, rodinná doska, kinetický piesok, súčastí hrovej psychodiagnostiky a terapie Pravidelná realizácia interných seminárov s cieľom skvalitniť ponúkané služby</p>	<p>- nárazové činnosti, najmä hromadná špecifická psychodiagnostika, často časovo aj personálne intenzívne zasahuje do realizácie dlhodobých intervencií u klientov a pri práci s rodinným systémom, ďalej je potrebné ďalšie vzdelávanie sa, najmä služobne mladších odborných zamestnancov v tejto náročnej oblasti odbornej činnosti - dlhodobá, opakovaná intervencia s jednotlivými klientmi a rodinami finančne normatívne úplne podhodnotená</p>
<p>- pokračovať v projektovej činnosti, tvorbou vlastných rozvojových projektov, s cieľom skvalitňovania odbornej práce, doplnenia psychodiagnostických metodík, odbornej literatúry, tvorby vlastných preventívnych programov, ich realizácii, prípadne akreditácii</p>	
<p>- aktívne zapájanie sa do realizácie národných projektov -NP ŠOV, - pokračujúca činnosť pri realizácii aktivít udržateľnosti NP VÚDPaP Bratislava -spracovanie schváleného rozvojového projektu Aktívne proti drogám – výzva MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2017</p>	<p>- málo času na pravidelnú tvorbu vlastných projektov a, inováciu existujúcich preventívnych programov a vytváranie nových preventívnych programov, zameraných na aktuálne problémy – kyberšikana, závislosť PC, internet, sociálne siete atď</p>

Poslanie a vízia – SWOT analýza CPPPaP v Trebišove

§2 písm. n)

Komplexné zhodnotenie činnosti a smerovania CPPPaP je spracované formou SWOOT analýzy, na spracovaní ktorej sa podieľali všetci odborní zamestnanci centra.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť OZ ➤ dobre fungujúca organizácia práce CPPPaP ➤ dobrý imidž CPPPaP Trebišov- silná pozícia v zmysle konkurencieschopnosti v okrese ➤ flexibilné riešenie požiadaviek klientov ➤ zabezpečenie všetkých odborných činností aj pre maďarsky hovoriacich klientov ➤ kladné medziľudské vzťahy na pracovisku ➤ dobré personálne zloženie kolektívu vzhľadom na vek – spojenie bohatej odbornej praxe a skúseností služobne starších pracovníkov s flexibilitou a entuziazmom služobne mladých pracovníkov ➤ ochota podeliť sa s poznatkami, získanými 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ absencia komplexnej starostlivosti o klientov (špeciálny pedagóg, logopéd) ➤ zbytočné vydávanie rozhodnutí o prijatí do evidencie CPPPaP – rodič by mal mať možnosť, v procese riešenia problémov dieťaťa, migrovať v rámci odborných zariadení ➤ zaťaženie OZ byrokratizáciou na úkor odbornej činnosti ➤ zastarané verzie niektorých psychodiagnostických testov, bez štandardizácie na našu populáciu ➤ absencia niektorých psychodiagnostických testov a dotazníkov v maďarskom jazyku ➤ prevaha diagnostickej práce na úkor iných
--	---

<p>prostredníctvom odborných podujatí</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornými a ľudskými kvalitami odborných pracovníkov vybudované nadštandardné vzťahy v spolupráci so zaradeniami, ktorým CPPPaP poskytuje služby ➤ kvalitný psychodiagnostický materiál, dostatok odbornej literatúry ➤ služobné auto, umožňujúce promptné vybavenie požiadaviek škôl a realizáciu činnosti v celom regióne, sociálne slabší občania nemusia cestovať do Trebišova ➤ schválený rozvojový projekt Protidrogová prevencia 2017 – „Aktívne proti drogám – možnosť získať potrebný psychodg. materiál mimorozpočtovými zdrojmi ➤ CPPPaP sa zapojilo do NP ŠOV 	<p>druhov odbornej činnosti psychológov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaťaženie psychológov hromadnou diagnostikou problémovej populácie, často na úkor riešenia výchovných a osobnostných problémov intaktnej populácie ➤ nedostatočné finančné prostriedky na motivačné odmeny pre zamestnancov ➤ nedostatočná publikačná činnosť ➤ menej využívaná webová stránka centra ➤ nedostatok vzdelávacích aktivít pre OZ, v rámci štátnych vzdelávacích inštitúcií, opakujúca sa problematika ➤ rozširujúce sa pole pôsobnosti OZ CPPPaP na úkor kvality práce
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ skvalitnenie preventívnych foriem pomoci pre rodičov ➤ obohatenie služieb o odborné činnosti: relaxačno – symbolická terapia pre deti a mládež; práca s rodinnou doskou; práca s kinetickým pieskom; atď. ➤ príslušné vzdelávanie v terapeutických a najaktuálnejších oblastiach prevencie s možnosťou finančnej refundácie špecifických typov vzdelávania ➤ skvalitnenie spolupráce so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie v okrese ➤ publikácia odborných článkov ➤ zapojenie sa do menších rozvojových projektov ➤ aktualizácia a inovácia preventívnych programov ➤ možnosť kreditového vzdelávania sa aj v iných oblastiach psychologickéj odbornosti ➤ nové, prípadne aktualizované psychodiagnostické – najmä projektívne metodiky a príslušné vzdelávanie <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ možnosť rekonštrukcie podlažia, vytvorenie priestorov pre ďalších OZ a pre realizáciu iných odborných činností ➤ riešenie havarijnej situácie plesnejúcich pivníc – skvalitnenie pracovného prostredie pre zamestnancov aj klientov – v stave podania podnetu na ministerstvo ➤ nové modernejšie motorové vozidlo, slúžiace na rýchle a komfortnejšie vybavenie klientov rozsiahleho okresu s veľkým počtom klientov so SZP 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neustála a často neefektívna novelizácia legislatívnych noriem ➤ nevyhovujúca a zastaralá štatistická evidencia klientely a odborných činností OZ prostredníctvom programu EVUPP – 1 PC pre všetkých zamestnancov, nejednoznačnosť evidencie medzi pracoviskami, otázna výpovednosť výstupov zo štatistického programu ➤ nárast byrokratizácie v práci psychológa ➤ potreba ďalšieho sociálneho pracovníka len na štatistické zadávanie činnosti ➤ vysoké percento populácie z marginalizovaných populačných skupín ➤ rozsiahly región pôsobnosti centra, s veľkým počtom detí a žiakov zo SZP – poruchy v učení a v správaní, ŠVVP ➤ ohrozenie zdravia zamestnancov z dôvodu nevyhovujúcej hygieny niektorých klientov, výskytu infekčných a parazitických ochorení ➤ havarijná situácia pivničných priestorov budovy centra – vlhkosť a výskyt zdravie ohrozujúcich plesní ➤ staré služobné auto s najazdeným veľkým počtom kilometrov, poruchové z dôvodu nadmerného opotrebovania, nezodpovedá bezpečnostným podmienkam prevádzky na cestných komunikáciách z dôvodu neustáleho používania a maximálnej vyťaženia, morálne zastarané, životnosť jednotlivých dielov presiahla ich technický život, môže dôjsť k deštrukcii akéhokolvek dielu s fatálnymi následkami na zdraví osádky vozidla, požiadavku z minulého roka ministerstvo doteraz neakceptovalo ani nijako na ňu nereagovalo

Aktivity centra – kvalitatívne zhodnotenie:

§2 písm. o)

1. Činnosti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky

Aktuálne v tomto školskom roku:

Vzhľadom na nárast klientely a záujem o preventívne činnosti, s čím úzko súvisí nárast administrácie odbornej činnosti pracovala na centre, formou dobrovoľníckej praxe Anna Magnesová - administratívna pracovníčka.

Konštatujeme kvantitatívny nárast takmer vo všetkých oblastiach našej práce, vzrástol počet individuálnych a skupinových aktivít – najmä preventívnych programov. Zvýšil sa počet poradenských a psychokorekčných intervencií, zrealizovali sme vysoký počet preventívnych skupinových aktivít. Náročná personálne a časovo bola oblasť psychodiagnostiky SZP pre potreby základných škôl. Pokračuje metodická činnosť v procese súčinnosti s policajným zborom počas výsluchov osôb mladších ako 18 rokov, vyplývajúca z novelizácie príslušných legislatívnych predpisov.

Nadalej vnímame pretrvávajúci problém v našom regióne poruchy správania, s ich nárastom už v predškolskom veku, avizovaných už materskými školami. Predpokladáme že táto skutočnosť úzko súvisí s neustálym nárastom počtu detí so SZP, detí z neúplných, rozvedených, resp. rozpadajúcich sa rodín, z rodín neplniacich si základné funkcie vo vzťahu k deťom a ich výchove. Vysoká je aj miera nezamestnanosti regiónu, nízky sociálny a ekonomický status mnohých rodín, negatívne vzorce správania, pochádzajúce najmä od rodičovských identifikačných vzorov / alkoholizmus, fajčenie, rodovo podmienené násilie, agresivita, fetovanie.../.

V neposlednej miere pripisujeme vplyv na zvyšujúci sa počet agresívnych a iných nežiaducich prejavov v správaní, hlavne médiám – televízia, internet atď.

CPPPaP venuje aj z týchto dôvodov zvýšenú pozornosť realizácii preventívnych aktivít v oblasti primárnej prevencie a hlavne selektívnej prevencie. Konštatujeme kvantitatívny nárast počtu realizovaných preventívnych aktivít:

- **cyklické dlhodobé preventívne programy pre 1041 žiakov / v minulom školskom roku 1049 /**

- **krátkodobé výcvikové skupiny, besedy, prednášky atď. absolvovalo 6508/ v min. školskom roku 8536 / žiakov ZŠ a SŠ nášho okresu, realizovaných v 314 skupinách klientov.**

Dôraz v tomto školskom roku sme kládli na zvýšenie počtu preventívnych programov oproti krátkodobým resp. jednorázovým aktivitám.

Preventívne programy boli zamerané nielen na prevenciu sociálno-patologických javov, ale aj na rozvoj osobnosti, sebapoznávanie, sebahodnotenie a rozvíjanie zdravého sebavedomia, kyberšikanovanie, nelátkové závislosti / mobilné telefóny – internet a sociálne siete/, rozvoj prosociálneho správania, tolerancie, empatie, rozvoj komunikačných schopností, zručností a spôsobov riešenia konfliktov, obchodovanie s ľuďmi atď.

Individuálne psychologické poradenstvo sa poskytovalo žiakom a ich rodičom, učiteľom, vychovávateľom, opakovane realizujeme aktivity pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a učiteľov počas celého školského roka bezodkladne a opakovane v prípade potreby.

Pozitívne hodnotíme v tomto školskom roku zapojenie sa do spracovania a realizácie schváleného rozvojového projektu „ Aktívne proti drogám „- peer program spracovaný na základe výzvy MŠVVa Š SR - Protidrogová prevencia 2017.

2. Činnosti, v ktorých sú nedostatky – príležitosti ďalšieho rastu kvality služieb CPPPaP

- pretrváva neustála **potreba dlhodobejšej práce s individuálnou klientelou**, čo je fyzicky a časovo veľmi náročné, vzhľadom na záujem o naše služby zo strany škôl i zo strany samotných klientov, nie sme spokojní s tým, že sa práve táto činnosť dostatočne neocenuje a neodzrkadľuje v našich výkonoch v štatistickom spracovaní našej činnosti formou EvuPP a nie je ani finančne podporovaná, stráca sa tak kvalita poskytovania odborných služieb, na úkor kvantity, rovnako aj počet psychoterapeutických činností nie je finančne ocenený.
- **dlhodobo nepostačujúca publikačná činnosť**, kvôli pracovnej vyťažnosti OZ, hlavne v oblasti preventívnej činnosti, predpokladáme v budúcnosti zlepšenie činnosti v tejto oblasti, vyvstáva potreba inovácie a dopĺňania interných metodických materiálov a príspevkov do regionálnej a odbornej tlače
- neustále prehodnocujeme potrebnosť jednotlivých druhov **ponúkaných seminárov a školení v rámci KV**, z ktorých si mnohé odborní zamestnanci hradia aj individuálne, pretože nie všetky aktivity, ponúkané bezplatne, aj keď akreditovanými inštitúciami, sú užitočné a potrebné v praxi, **najmä pre odborných zamestnancov s dlhšou profesijnou praxou**, zo strany týchto odborných zamestnancov je veľký záujem **o špecializované odborné vzdelávanie**, ktoré však je finančne nákladné, ale často prínosnejšie, ako periodicky sa opakované témy niektorých, málo špecializovaných vzdelávacích aktivít
- vyvstáva potreba neustáleho skvalitňovania interných odborných seminárov a internej supervíznej činnosti odborných zamestnancov, s prípadnou účasťou odborníkov s iných odborných pracovísk, v súlade so špecifickou potrebou psychológov v rámci ich psychologickkej - diagnostickej, poradenskej a psychoterapeutickej činnosti
- potreba tvorby nových preventívnych programov, respektíve inovácia starých je nepostačujúca kvôli nedostatku času počas školského roka a v čase prázdnin sa prioritne čerpá dovolenka, aby sa maximálne využíval pracovný čas v priebehu školského roka

2. Prílohy

Súčasťou správy sú:

1. Výstupy z EvuPP za školský rok 2016/2017
2. Vyhodnotenie interných seminárov v školskom roku 2016/2017
3. Vyhodnotenie plánu kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2016/2017

V Trebišove 30.10.2017

PhDr. Beáta Furdová

riaditeľka CPPPaP